**Отчет учителя-наставника**

**о работе с молодым учителем за 2022 - 2023 учебный год**

Ф.И.О. молодого специалиста: Кондрашкина Анна Олеговна

Ф.И.О. наставника: Фионина Людмила Евгеньевна

В период с сентября 2022 года по конец августа 2023 года являлась наставником молодого специалиста - учителя информатики Кондрашкиной А.О.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Ожидаемые результаты:

* осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании;
* развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: выстраивание структуры уроков по разделам предметного курса, по четвертям, составление технологических карт занятий, подбор материала и заданий с критериями последующего оценивания.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя–наставника. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию результатов обучения.

Также проводилась работа, направленная на помощь в организации исследовательской деятельности обучающихся. Проводились совместные консультации с детьми, на которых обсуждались этапы исследования и варианты защиты работ.

Вывод. В 2022-2023 учебном году было целесообразно вести консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника. Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации и в вопросах подготовки обучающихся к ГИА по информатике.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.