**Отчёт Михайлиной Ларисы Гордеевны о реализации программы внедрения целевой модели наставничества в 2024 году**

В период с сентября 2023 года по конец августа 2024 года осуществлялась активная работа по наставничеству в отношении молодого специалиста – преподавателя иностранного языка (французского) ГБОУ СО «Гимназия №1 (Базовой школы РАН)» – Гримяко Татьяны Андреевны. За соответствующий период оказаны различные типы поддержки и сопровождения молодого специалиста: методическая, информационная и психологическая поддержка, сопровождение в решении текущих вопросов и постановки педагогических задач и целей. Проведена объёмная работа по ознакомлению с основными нормативными документами гимназии, связанными с преподавательской деятельностью, планом и форматом проверочных работ, и положением о едином орфографическом режиме.

 В ходе учебного года Татьяна Андреевна принимала активное участие в проведении и разработке мероприятий гимназии на иностранных языках: праздник для обучающихся начальной школы «Книжкина Неделя», языковой, страноведческий и кросскультурный фестиваль иностранных языков «Лингвотурнир» (целевая аудитория старшие классы), Рождественский фестиваль французского языка «Rallye de Noel», где ученица Татьяны Андреевны стала победителем уровня В1. Молодой учитель являлась активным слушателем конференций и вебинаров, в том числе областной конференции «Педагог – Исследователь», вебинара «Организация системы наставничества в образовательной организации с условиях современных вызовов» (Региональный семинар 14.12.2023 на базе ГБОУ СОШ №1 “ОЦ” с. Борское), «Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся” в объеме 72 часа (январь 2024), «Цифровые инструменты и сервисы для учителей» (май 2024).

Ученица Татьяны Андреевны приняли участие в XIV городской межшкольной конференции «Я - исследователь» и стала лауреатом 2 степени.

В своей практике Гримяко Татьяна Андреевна использует опыт работы других учителей и применяет современные технологии обучения, старается гармонично развивать обучающихся, способствовать развитию личности каждого ребёнка и формированию мотивации к обучению. Татьяна Андреевна принимает активное участие в разработке проверочных работ по всем видам речевой деятельности, адаптирует и модернизирует варианты мониторинговых срезов. Совместными усилиями нами была разработана и реализована концепция внедрения информационных технологий на уроке французского языка в 7 и 9 классах.