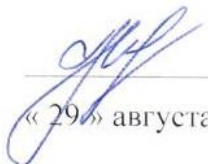


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ № 1
(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»**

« П Р О В Е Р Е Н О »

Заместитель директора по УВР

 /Михайлина Л.Г.
« 29 » августа 2025 г.

« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »

И.о. директора ГБОУ СО «Гимназия № 1

(Базовая школа РАН)

 Блинов О.О.

Приказ № 438 от « 29 » августа 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование программы	Практическое обществознание
Уровень	9
Учитель/ учителя	Кузнецов А.В., Мальцев А.А.
	В неделю: 0,5
	За год: 17
Форма организации	кружок

« Р А С С М О Т Р Е Н О »

на Методическом объединении учителей
истории и обществознания
Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

Самара
2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"Факультативный курс рассчитан на 17 часа, 0,5 час в неделю.

Курс «Практическое обществознание» знакомит и приобщает учащихся 9-х классов к базовым национальным ценностям, воспитывает компетентного, ответственного за свои поступки грамотного в правовом отношении, гражданина. Программа предусматривает знакомство и изучение учащихся основных правовых документов: Всеобщей декларацией прав человека, Конституцией РФ, Конвенцией прав ребёнка.

Предлагаемые для рассмотрения вопросы касаются прав и обязанностей граждан РФ, их взаимосвязи, рассматриваются права и обязанности детей. Особое внимание уделяется вопросам правонарушений среди подростков, что является важным профилактическим фактором в воспитательном процессе. Кроме того, курс предусматривает знакомство с рядом профессий, в том числе профессий в сфере юриспруденции, что, безусловно, содействует профориентации, в выборе будущей специальности. Таким образом, **актуальность программы** заключается в необходимости формирования и развития у подростков правовой культуры, оказания содействия молодым гражданам в познании окружающего мира, формировании правовых, нравственных идеалов и готовности к самостоятельным, осознанным поступкам.

Данная Рабочая программа является **авторской. Новизна** программы в том, что автор, опираясь на основные документы (Конституцию РФ, Всеобщую декларацию прав человека, Концепцию духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др.), учебную и методическую литературу, разработал курс, который поможет подросткам через различные формы познания, узнать о взаимосвязи прав и обязанностей, углубить своё представление об окружающем мире, об обществе. Изучение теоретических вопросов сопровождается практическими занятиями, дебатами, ролевыми играми, встречами с людьми разных профессий, экскурсиями. Задания практических занятий ориентированы на развитие умственной, творческой, познавательной и самостоятельной активности.

Цель программы - формирование основ правовой культуры, которые базируются на уважении закона и правопорядка, правил и норм общественной жизни многонационального государства, формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений в социуме.

Задачи программы:

Обучающие:

- учащимися знаниями о правах и обязанностях человека, их взаимосвязи;
- развитие познавательного интереса к изучаемым вопросам;
- приобретение умений и навыков поведения в социуме.

Воспитательные:

- формирование правовой культуры, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задач построения российского гражданского общества на основе воспитания уважения к закону;
- сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.
- воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Развивающие:

- развитие познавательной, умственной, творческой активности и самостоятельной деятельности,
- развитие коммуникативных способностей учащихся, готовых к ведению дискуссии, умению слушать разные точки зрения и аргументировать свою позицию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Отбор материала для содержания курса осуществлён с учётом поставленных целей и задач, с учётом возрастных особенностей и познавательных возможностей учащихся 7 классов, а так же ресурса учебного времени, отведённого на курс. При написании программы было учтено то, что с некоторыми вопросами учащиеся уже частично ознакомлены в 6 классе. Данный курс углубляет и расширяет имеющиеся знания. Так же программа учитывает то, что занятия проходят в рамках внеурочной деятельности, поэтому программа предусматривает создание условий для выявления способностей учащихся к различным видам деятельности, в том числе творческой, к проявлению индивидуальности каждого школьника, к развитию опыта общения в социуме.

Программа углубляет знания учащихся по вопросам, связанным с основными правовыми документами, с правами и обязанностями граждан, в том числе детей. Акцентируется внимание на взаимосвязь прав и обязанностей. Рассматривается блок вопросов, связанных с правопорядком, с органами правопорядка. Уделяется внимание правам и обязанностям детей в семье, в учебном заведении. Предусмотрены встречи с ветеранами Вооружённых сил, юристами, служба которых является конкретными примерами выполнения долга и обязанностью перед своей страной.

Ключевые понятия курса: закон, мораль, право, Конституция, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка, права и обязанности человека, права и обязанности школьника, суд, прокуратура, адвокат, следователь, полиция, юридическая ответственность, правонарушения, преступления, оскорбление, правила и нормы поведения в обществе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- уважение к законам своего государства, к правам и свободам человека;
- осознание своих обязанностей в социуме;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;

- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, к коллективной работе;
- овладения умениями работать с дополнительной информацией, использовать современные источники информации, в том числе на электронных носителях.

Предметные:

- овладение знаниями об основных документах, связанных с правами и обязанностями людей, в том числе ребёнка, с Конституцией как основном законе нашей страны, о праве и правопорядке, об органах правопорядка;
- овладение правилами безопасности, готовность применять полученные знания на практике.

Основные формы и методы работы.

Методика преподавания предмета ориентирована на практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе и др.

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернет-ресурсов.

Особое внимание должно быть уделено организации самостоятельной работы старшеклассников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Практическое обществознание» предназначен для учащихся 9 классов. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Распределение учебной нагрузки

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во ч	Формы контроля
1.	Вводное занятие	0,5	
2.	Раздел 1. Человек и общество	2,5	тестирование
3.	Раздел 2. Экономическая сфера	2,5	тестирование
4.	Раздел 3. Социальная сфера	2	тестирование
5.	Раздел 4. Политическая сфера	2,5	тестирование
6.	Раздел 5. Человек и его права	2,5	тестирование
7.	Раздел 6. Духовная сфера	1,5	тестирование
8.	Тестирование в форме ГИА	3	
	Итого:	17 ч	

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик 9 класса должен:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- 2) определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- 3) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;

- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 5) приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- 6) осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- 7) оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- 8) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 9) применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- 10) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- 11) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 12) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

Содержание курса

Вводное занятие – 0,5 ч

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 2,5 ч

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Взаимосвязь природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Социальный прогресс и развитие общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Социально-психологический процесс общения. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

РАЗДЕЛ II Экономическая сфера – 2,5 ч

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет государства и семьи. Бюджет как финансовый документ Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

РАЗДЕЛ III Социальная сфера – 2 ч

Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Богатые и бедные. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Раздел IV. Политическая сфера – 2,5 ч

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции

государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Национально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Голосование. Выборы. Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Политические партии. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Раздел V. Человек и его права – 2,5 ч

Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы

выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Раздел VI. Духовная сфера – 1,5 ч

Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Тестирование в форме ГИА – 3 ч
Работа с КИМ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	час	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие	0,5		
	Раздел 1. Человек и общество	2,5		
2.	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	0,5		
3.	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	0,5		
4.	Личность и социальная среда. Потребности человека.	0,5		
5.	Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	0,5		
6.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	0,5		
	Раздел 2. Экономическая сфера	2,5		
7.	Сущность и структура экономики.	0,5		
8.	Товар и деньги. Спрос и предложение	0,5		
9.	Рынок, цена и конкуренция. Предпринимательство. Роль государства в экономике	0,5		
10.	Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица	0,5		
11.	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	0,5		
	Раздел 3. Социальная сфера	2		
12.	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные	0,5		
13.	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	0,5		
14.	Конфликты в обществе. Семья	0,5		
15.	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	0,5		
	Раздел 4. Политическая сфера	2,5		
16.	Власть. Государство. Национально-государственное устройство	0,5		
17.	Формы правления. Политические режимы	0,5		
18.	Гражданское общество и правовое государство	0,5		
19.	Голосование, выборы, референдум. Политические партии	0,5		
20.	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	0,5		
	Раздел 5. Человек и его права	2,5		
21.	Право. Закон и власть. Конституция	0,5		
22.	Право и имущественные отношения	0,5		
23.	Потребитель и его права. Труд и право. Семья и право. Права ребенка	0,5		
24.	Правонарушения и виды юридической ответственности	0,5		
25.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	0,5		
	Раздел 6. Духовная сфера	1,5		
26.	Культурные нормы. Формы культуры	0,5		
27.	Религия. Искусство. Образование. Наука	0,5		
28.	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера»	0,5		
29-34.	Тестирование в форме ГИА	3		